

2025 年春学期期终学生评教工作报告

根据工作安排，2025 年春学期学生评教工作于 6 月 20 日开始进行，为保证评教过程的服务器的负荷平衡，各院系分批进行评教，评教时长为 7 天。

本次评教参与学生数 4398 人，其中生物工程学生 3723 人，农职院 675 人。评价结束后共收到评教数据 812838 条，其中主观评价 62526 条。

一、基本情况

1.各院（系）学生参评情况

表 1 各院（系）学生评教完成情况统计表

分类	序号	院系	需评人次	需评人数	已评人数	完成率
盐城农业科技职业学院	1	现代农林学院	3218	230	228	99.13%
	2	动物科技学院	2771	198	194	97.98%
	3	现代农装学院	1554	111	111	100.00%
	4	农商管理学院	1728	144	142	98.61%
	小计		9271	683	675	98.83%
盐城生物工程高等职业技术学校	1	植物工程系	6109	445	441	99.10%
	2	动物工程系	8677	666	616	92.49%
	3	环境与建筑工程系	3958	314	259	82.48%
	4	机电工程系	8635	562	488	86.83%
	5	汽车工程系	6360	441	396	89.80%
	6	信息工程系	8984	656	603	91.92%
	7	经济管理系	12760	907	885	97.57%
	8	公共教育学院（体育部）	1115	122	35	28.69%
	小计		56598	4113	3723	90.52%
合计				4796	4398	91.70%

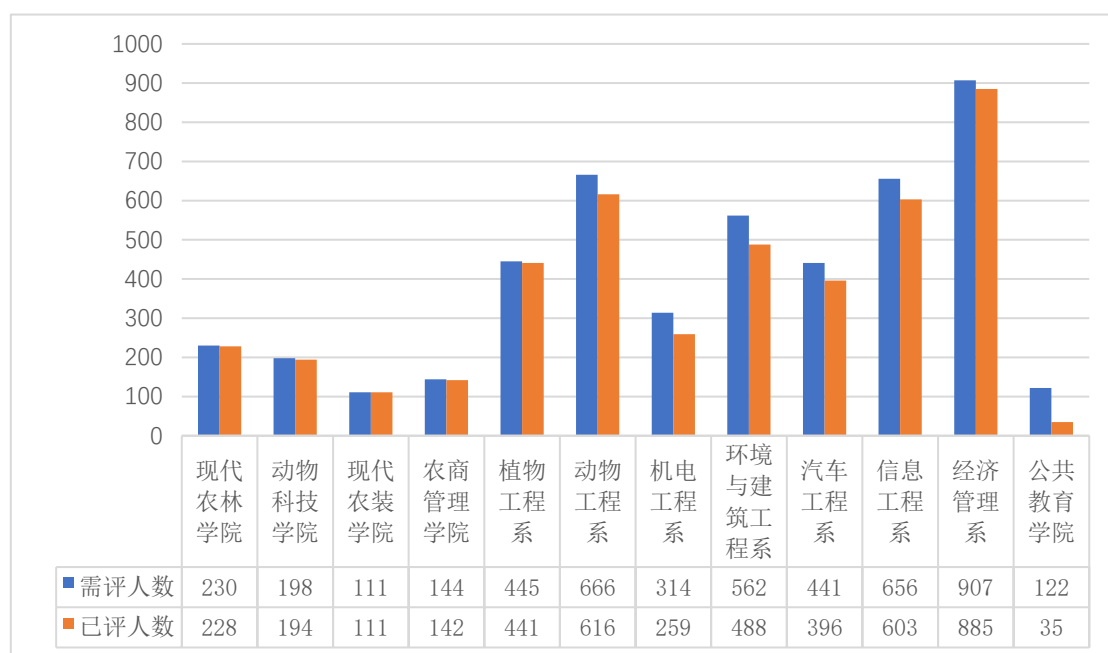


图1 各院（系）学生评教完成情况统计图

2.评教对象与方法

评教对象：本次评教覆盖了本学期的全体任课教师，涉及多个学科门类不同专业层次，涵盖了理论课程、实验课程、实践课程等。

评教方法：采用线上评教，学生通过校园统一认证账号登录平台，进入评教系统。评教流程清晰规范，学生需依次对本学期每门课程对应的任课教师进行评价。评价指标体系主要包含教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四个关键维度。其中，教学态度维度细化为备课是否充分、授课是否准时、对学生是否耐心等具体项目；教学内容维度涵盖教学内容是否紧扣大纲、知识是否丰富准确、重难点是否突出等要点；教学方法维度考察教师是否灵活运用多种教学方法，如讲授法、讨论法、案例教学法等；教学效果维度则从学生对知识的掌握程度、能力的提升情况、学习兴趣的激发等方面进行衡量。评分标准设定为优

秀、良好、中等、合格和不合格五个等级，学生依据自身的真实学习体验，对每个评价项目进行评价。下图为学生对 323 名任课教师评价综合分值统计图。

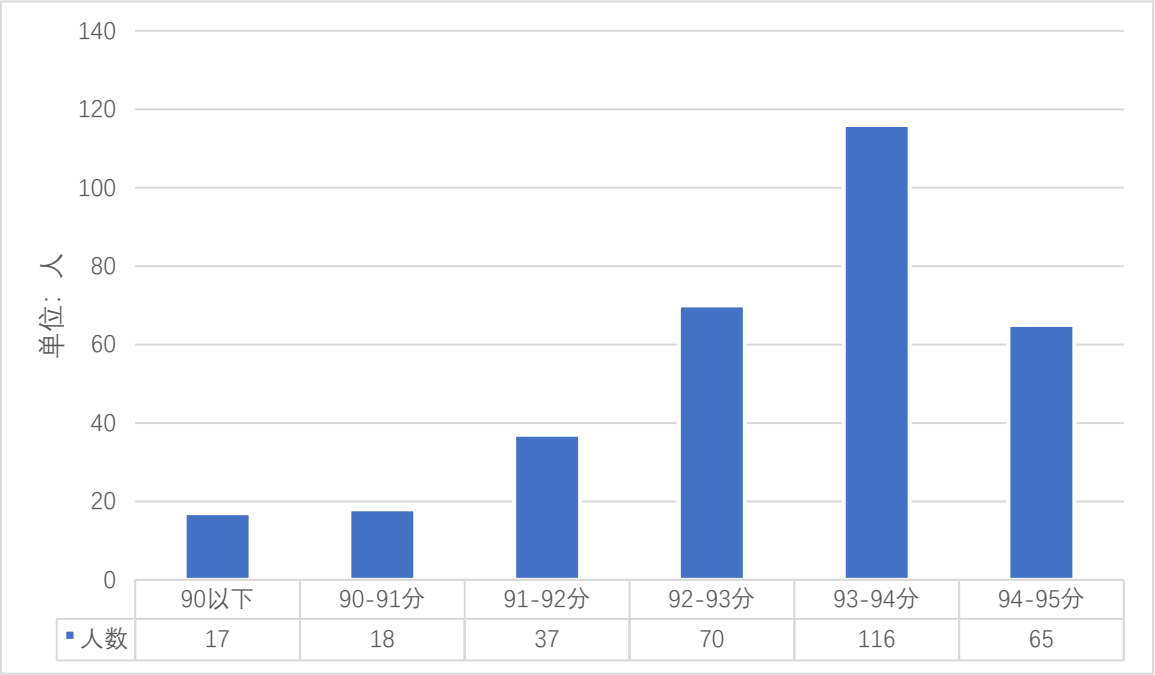


图 2 学生评教综合分统计图

二、学生反馈的主要问题与建议

（一）普通班意见

总体概况： 收集到的意见和建议以短句、词语、符号为主，部分内容较为零散。涉及教学、教师表现、课程安排、学习环境等多个方面。总反馈数量：约 1500+ 条（含重复、符号、无意义内容，其中无效数据如“无”的 31687 条，“好”9002 条，“没有”的 1200 条）。

学生对教师评价态度不够认真，甚至出现个别学生对课堂管理严格的教师评价分不高，而对课堂不管不问的教师评价分反而高。

1.教学相关意见统计

分类	具体内容	词频（次）
教学态度	教学认真、耐心、热情	23
教学方法	生动形象、循循善诱、思路清晰	15
教学效果	难点知识掌握改善、知识点清晰	8
教学节奏	节奏过快、需放慢速度	7
教学重点	废话多、需多讲重点	6
语言表达	普通话不标准、需使用普通话	9
课后答疑	需增加答疑时间	4

2.教师行为与管理统计

分类	具体内容	词频（次）
正面评价	幽默风趣、和蔼可亲、责任心强	18
负面行为	辱骂学生、动手打人、脾气差	13
课堂纪律	上课玩手机、看电视影响学习	5
师生互动	评判不公、需先了解情况	3
个人习惯	抽烟、说方言	2

3.作业与课程安排统计

分类	具体内容	词频（次）
作业量	作业过多、需减少作业	10
课程安排	需合理安排课程、调整时间	5
实训与实践	实训时间短、需增加实践	2

4.学校与设施建议统计

分类	具体内容	词频（次）
宿舍环境	宿舍差、需改善卫生	3
教学设施	需增加机房数量	1
其他设施	厕所清理、教室空调	2

5.综合评价统计

分类	具体内容	词频（次）
正面评价	优秀、挺好的、满意、很棒	95
负面评价	差、不行、不满意	7
无意见	没意见、无建议	32

6.高频无效信息统计

分类	具体内容	词频（次）
重复字符	“500000 5000001”、“? ? ? ? ”	约 50

分类	具体内容	词频（次）
无关内容	游戏剧情、代码片段	约 20
乱码符号	特殊符号、无意义字符组合	约 30

7.统计总结

（1）核心关注点：教学质量（教学态度、方法、语言）和作业量为学生最关注的两大问题，分别占总有效意见的 35% 和 15%。

（2）正负评价对比：正面评价（95 次）显著多于负面评价（7 次），但负面意见集中在师生互动和教学管理细节，需重点改进。

（3）建议优先级：普通话教学（9 次）、作业量（10 次）、教学节奏（7 次）为高频改进需求，反映学生对学习体验的直接诉求。

（二）专科班学生评教意见和建议

学生反馈集中在教学质量（42 条）和基础设施（32 条），其次为学校管理（35 条），反映出对教学效果、校园硬件及门禁管理的关注度较高。

以下是对专科班学生评教意见的分类统计，按教学质量、课程设置、学校管理、基础设施、教师表现、其他建议六大类整理，并附具体内容及频次统计。

无效评价主要集中在“无”“好”等单字回复、表情符号及重复格式中，占总评价内容的约 30%，反映出部分学生评价态

度不够认真或未充分表达诉求。

1.教学质量类（共 42 条）

具体意见	频次	典型表述示例
讲课枯燥 / 互动少	5	“讲课太枯燥”“课堂略有点无聊”“少说话，多做事，减少不必要的东西”
教学方法建议（语速、板书等）	7	“讲解速度有点快，黑板上过程清晰且慢点擦”“普通话略不标准，稍微有点快”“尽量讲普通话”“普通话尽量说好”
实践与理论结合不足	6	“多加实践”“动手操作丰富且有趣，可以多进行”“希望可以租个车去其他地方实训”
教学内容陈旧 / 前沿性不足	3	“部分学科教材内容陈旧，建议结合前沿知识更新版本”“课上多视频教学”“要是能多使用多媒体就更好了”
作业与考核方式不合理	4	“纸质作业，不知道的以为上高中政治呢”“上课回答问题用加分制，还牵扯期末成绩，好小学老师做的行为呀”“高数试卷出简单点”“期末考不要考那么多科目”
教学效果认可	17	“老师教的非常好”“教学设计思路清晰，知识由浅入深”“教学思路严谨”“老师非常优秀，无需多言”“PERFECT”“优秀”

2.课程设置类（共 18 条）

具体意见	频次	典型表述示例
选修课建议	7	“建议增加编程、艺术鉴赏、心理健康等实践性或兴趣类选修课”“自选课程吧，排球打得太辛苦了”“可不可以学一些女生玩的球类，篮球有点玩不来”
课程难度与重点不明确	4	“多划重点”“排球松点”“高数试卷出简单点”“希望增加踢足球的时间”
课程实用性不足	3	“我们是大学生，不是小学生，上课回答问题用加分制”“英语课大二也可以来点”
未开课 / 课程安排问题	4	“未开课”“对学校换阶梯教室”“什么时候有校园网”“建议优化器材使用流程，减少学生等待时间”

3.学校管理类（共 35 条）

具体意见	频次	典型表述示例
校门与门禁管理	12	“什么时候能自由出入校门”“学校刷脸出校门”“在自由时间取消门禁，出个门拿快递流程多”“希望早点上你的课”
纪律与考勤管理	5	“对迟到、旷课的学生严加批评”“有事请假了还算旷课”“回答不上问题就扣分”“不要中间高了”

具体意见	频次	典型表述示例
班会与活动安排	7	“班会课不要在星期五”“取消开班会取消升旗”“班会课不要在星期五”“取消开班会取消升旗”
其他管理建议	11	“部分校规执行过于严格，建议增加弹性”“别给我挂科老师”“建议上升管理层”“希望老师多了解学生”“老师是好老师，但是说没来上课的人不要对我们来上课的说”

4.基础设施类（共 32 条）

具体意见	频次	典型表述示例
硬件设施维修	10	“桌椅维修”“把阶梯教室的椅子修一下”“电脑太旧了”“修阶梯教室椅子”
校园环境 与功能区 优化	7	“多在学校种点植物，生态园树木挂介绍”“图书馆座位不足、开放时间短”“宿舍区热水供应不稳定”“学校一楼麻辣汤食物不新鲜，不卫生”
系统与技术支持	8	“系统优化”“可以线上充值电费吗”“什么时候有校园网”“优化器材使用流程”
其他设施建议	7	“完善基础设施建设”“实训课实训多操作”“改善二楼三楼食堂椅子”“学校加强食堂建设”

5.教师表现类（共 27 条）

具体意见	频次	典型表述示例
教学态度与师生互动	12	“希望老师多了解学生”“对我们很好，认真对待每一名学生”“会沟通会商量，建议上升管理层”“人民教师，建议上升”“老师人超级好”
个人风格与情绪管理	6	“不喜欢该老师上课风格”“教学过程中不要带有严重的个人情绪，不要试图威胁学生”“说话口音重”“老师的方言太重了”“上课咄咄逼人和 bofu 一样”
专业能力认可	9	“该老师非常非常优秀，全是优点”“老练！”“工作认真”“人民好教师！会沟通会商量”“老师非常棒，学校也很棒”

6.其他建议类（共 21 条）

具体意见	频次	典型表述示例
无具体意见 / 表情符号	10	“^_^”“很好；很好；无”“。”“哈哈哈哈哈”“ok”
杂项建议	11	“希望早点上你的课”“建议改善食堂椅子”“提高数学平时分占比”“眼神不好，建议看看”“建议上升管理层，比不干实事强太多了”

教育教学督导处

2025 年 8 月 27 日