

盐城农业科技职业学院

盐农院教〔2026〕13号

关于举办 2026 年校级教师教学能力比赛通知

各二级学院：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实立德树人根本任务，强化教育家精神引领，深化职业教育教学改革，提升教师教学能力与数字素养，学校决定举办 2026 年校级教师教学能力比赛。参赛对象为全校在职专兼职教师，鼓励跨专业、跨学院组队。比赛围绕教学设计、课堂教学、学业评价、教学创新等内容开展。具体要求见方案附件 1。请各二级学院高度重视，广泛动员，认真组织团队和个人积极参赛，并按时高质量提交参赛作品。



附件 1

盐城农业科技职业学院 2026 年教师教学能力比赛方案

一、指导思想

为深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话精神，坚守立德树人根本任务，以教育家精神为引领，深化职业教育教学关键要素改革，持续提升教师的师德践行能力、教学创新能力、数字素养水平、综合育人能力与自主发展能力，特制定本方案。

二、比赛内容

重点考察教师针对某门课程完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标及反思改进的能力。参赛内容为三年制高职一门课程完整一学期的教学内容，总学时一般不少于 16 学时。

（一）教学内容

依据职业教育国家教学标准、学校实施性人才培养方案及核心课程标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，紧密对接产业实际，聚焦高技能人才培养目标，优化课程结构、更新教学内容。公共基础课内容需体现思想性、科学性、基础性、职业性与时代性，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的深度融合；专业课程内容需对接新方法、新技术、新工艺、新标准，反映专业升级、数字化转型与绿色化改造要求，鼓励按生产实际和岗位需求设计模块化课程。同时，结合

教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识与数字素养，注重培育劳动精神、工匠精神和劳模精神。严格按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用“十四五”职业教育国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式和数字教材等。

（二）教学设计

一是坚持以生为本。遵循技术技能人才成长规律和三年制高职教育教学规律，紧密结合学生认知特点，深入开展学情分析，全面落实因材施教，着力发展每位学生的优势潜能。二是优化教学目标。教学目标需切合学生实际，做到明确、可行、合理，体现专业（课程）核心素养，突出关键能力、必备品质与价值观念的培养。三是科学创设情境。立足学生生活实际、真实工作任务及工作流程，合理创设学习情境、科学布置教学环境、积极设置问题情境，以激发学生学习动机、培养学习信心、满足学习需求、促进意义建构。四是优化教学过程。公共基础课程倡导大单元主题教学，专业（技能）课程鼓励按生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学，注重系统设计与结构呈现。

（三）教学实施

一是精心组织课堂。遵循三年制高职学生认知发展、技能形成与品德养成规律，突出教学重点、难点的解决方法与策略。关注师生、生生的深度有效互动，及时收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映的问题动态调整教学，实施分层分类、

灵活多样的教学模式。二是优化教学方法。课堂教学需精准透彻，教学过程应引人入胜，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活采用各类工作过程导向教学方法。三是推进数字教学。深化信息技术、人工智能应用，增强课堂的开放性、直观性、共享性、交互性、协作性、选择性、泛在性及线上线下混合性。专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材及配套信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作与有效示教，提升学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。四是促进深度学习。课堂上需确保学生兴趣浓厚、热情高涨、参与广泛，学习主动且积极思考；引导学生乐学、善学、会学，保障不同层次学生均有发展，使学生满意度高、获得感强。

（四）教学评价

持续完善教学评价体系，关注学生全面成长，聚焦教学目标达成，重点考核学生分析解决实际问题的能力。强化过程性评价，推进教学评一体化；改进结果评价，开展多维度增值评价与综合评价；运用人工智能、大数据等技术跟踪学习过程，推动教学评价的数智化转型。同时，强化评价结果的及时反馈与应用，引导和激励学生持续深度学习，促进教学质量不断提升。

（五）教学反思

深度总结教学设计、教学实施和教学评价等各环节的经验与不足。更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新

教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革举措与创新成效，实现设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、赛道设置及分组

（一）赛道设置。

比赛设教学能力团队赛道（以下简称“团队赛道”）和人工智能个人赛道（以下简称“个人赛道”）。其中，个人赛道重点考察教师在公共基础课程或专业课程中，将人工智能深度融入教学全过程的创新实践及实际成效。

（二）组别设置

1. 团队赛道设 3 个报名组别

（1）公共基础课程组（不含思政类课程）。

参赛课程：三年制高职公共基础课。

（2）专业课程一组。

参赛课程：三年制高职专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

（3）专业课程二组。

参赛课程：三年制高职专业核心课、专业拓展（选修）课，或实习实训、岗位实习等实践教学，其中教师实操演示与指导内容不少于 8 学时。

2. 个人赛道设 2 个报名组别

（1）公共基础课程组（不含思政类课程）。

参赛课程：三年制高职公共基础课。鼓励教师以人工智能通识课参赛。

（2）专业课程组。

参赛课程：三年制高职专业基础课、专业核心课、专业拓展（选修）课，或实习实训、岗位实习等实践教学，其中需包含教师实操演示与指导内容。

四、参赛对象与名额

（一）参赛资格

1. 参赛对象为各二级学院教龄不少于 2 年（计算至 2026 年 6 月 30 日）的在职教师。学校正式聘用的企业兼职教师可参加团队赛道专业课程组（水科院专兼职教研员可在动物科技学院报名参赛）。

2. 参赛教师所在二级学院近三年内实际开设参赛作品教学内容所属的三年制高职专业和课程。参赛教师近三年实际承担参赛课程或相关课程（相关课程仅限专业课）教学任务。

3. 团队赛道每个教学团队由 2-4 人组成，结构合理，其中 40 周岁以下（1986 年 1 月 1 日以后出生）教师不少于 1 人；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比不低于 50%。教学团队需明确主讲选手 1 名（排名第一），团队成员原则上为同一个二级学院，跨学院组建的团队以主讲选手所在学院为参赛单位。团队中企业兼职教师或专兼职教研员最多 1 人。

4. 每位教师限参加一个赛道，限报 1 件作品。近 2 年曾获省赛一等奖的教师不得报名参赛；近 2 年已参加省赛且未作重大修改的作品不得参赛。

（二）名额分配

1. 团队赛道。各二级学院至少报送 2 件作品（专业二组作

品至少 1 个)。

2. 个人赛道。各二级学院可报送 1 件作品。

五、比赛要求与材料

团队赛道和个人赛道采用线下比赛形式。

(一) 团队赛道

1. 主讲选手介绍一门课程完整一学期教学内容的教学实施报告(附件 2)，时间不超过 5 分钟。

2. 其余团队成员进行课堂教学展示，自主选择教案内容开展无生教学，每位选手展示时间不超过 5 分钟。

3. 参赛提交下列材料的电子稿和纸质稿。电子稿为 PDF 格式(正文小四、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，每个文件大小不超过 100M)，纸质稿采用黑白双面打印简装(一式五份)。

(1) 专业人才培养方案：参赛班级所在专业实际使用的人才培养方案。

(2) 课程标准：参赛班级实际使用的课程标准，须附授课计划表(注明授课日期、学时)。

(3) 教学实施报告：系统总结一门课程完整一学期教学内容的教学设计、实施、效果、反思，突出教学创新举措及实际成效，撰写 1 份教学实施报告。正文不超过 5000 字，图表不超过 12 张，插入的图表应具有针对性与有效性，图文清晰，单张图表篇幅原则上不超过半页。

(4) 教案：自主选取一门课程完整一学期教学内容中的 16 学时撰写教案(附件 3)，团队成员的课堂教学展示内容要在

16 学时教案之内。每份教案教学时长不超过 2 学时（实训可 3-4 学时）。

（二）个人赛道

1. 参赛选手介绍一门课程完整一学期教学内容的教学实施报告，时间不超过 5 分钟。

2. 参赛选手进行课堂教学展示，自主选择教案内容开展无生教学，展示时间不超过 5 分钟。

3. 参赛提交的文档材料与团队赛道要求一致。

六、比赛日程安排

（一）组织报名

6 月 7 日下班前，各二级学院组织推荐参赛团队和个人，并将参赛报名表盖章后以 PDF 格式提交至孙思雨老师处。

（二）提交材料

6 月 17 日前，各参赛团队或个人将参赛材料以压缩包提交至孙思雨老师处。

（三）校赛评比

6 月 18 日，学校组织校级线下比赛，邀请专家进行现场评审，择优推荐作品集中打磨，月底完成省赛报名。

七、奖项设置

分赛道按参赛作品总数的 60%设奖，其中一等奖占比 10%、二等奖占比 20%、三等奖占比 30%。

八、工作要求

1. 各二级学院须高度重视，加强参赛组织工作，积极动员教师团队和个人参赛。

2. 二级学院要高质量做好参赛团队和个人参赛专业化指导、后勤服务保障工作，确保按时高质量提交参赛作品，严格审核参赛作品，不得违反国家相关法律法规。

教务处

2026 年 6 月 3 日

附件 2

2026 年盐城农业科技职业技术学院
教师教学能力比赛

课题：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

教学实施报告

参赛组别： _____

课题名称： _____

课程名称： _____

专业名称： _____

专业代码： _____

授课对象： _____

目 录

一、整体设计.....	1
（一）	1
（二）	1
（三）	1
（四）	1
（五）	1
二、实施过程.....	1
（一）	1
（二）	1
（三）	1
（四）	1
三、学习效果.....	1
（一）	1
（二）	1
（三）	1
四、特色创新.....	1
（一）	1
（二）	1
（三）	1
五、反思改进.....	1
（一）	1
（二）	1

附件 3

教案 1 教案名称

一、教学基本信息				
教学任务			学时安排	
所属课程			授课对象	
授课地点			授课时间	
参考资料	参考教材			
	职业标准 与岗位规范			
二、教学分析				
内容分析				
学情分析	知识与技能基础分析		认知与实践能力分析	
教学目标	素质目标		知识目标	
重难点	重点		解决 办法	

	难点		解决 办法	
教学方法	教法			
	学法			
教学资源	教学环境			
	教学资源	(学习平台：)		(虚拟 软件操 作平台)
教学策略 (教学流程)				

三、教学实施安排					
环节		教学内容	教学过程		设计意图/课程思政
			教师活动	学生活动	
课前准备 云端探知					
课堂 教学					
					
课后拓展					

四、课后反思	
1. 成效与特色	
2. 不足与措施	

附件 4:

盐城农业科技职业学院 2026 年教学能力比赛 参赛报名表（团队赛）

作品推荐单位					
参赛类别	公共基础课程 ☐ 专业课程一组 ☐ 专业课程二组 ☐				
所属专业			专业代码		
课程名称					
作品标题					
作者情况	姓名	性别	职称与职业技能等级	身份证号码	教龄（年）
第一					
第二					
第三					
第四					
第一作者联系电话					
作者承诺	参赛作品思路与设计均为原创，为本学院实际开设课程，参赛团队成员实际参与该课程的教学教研。 同意学校将本作品在学院内免费展示和共享。 作者签名： 年 月 日				
推荐单位意见	经审核，参赛作品为本学院实际开设课程，参赛团队成员实际参与该课程的教学教研。 该作品不存在政治性、思想性等问题以及侵犯知识产权、肖像权等问题。 单位盖章 年 月 日				

附件 5:

盐城农业科技职业学院 2026 年教学能力比赛 参赛报名表（个人赛）

作品推荐单位					
参赛类别	公共基础课程 ☐ 专业课程 ☐				
所属专业		专业代码			
课程名称					
作品标题					
作者情况	姓名	性别	职称与职业技能等级	身份证号码	教龄(年)
作者联系电话					
作者承诺	参赛作品思路与设计均为原创，为本学院实际开设课程，参赛团队成员实际参与该课程的教学教研。 同意学校将本作品在学院内免费展示和共享。 作者签名： 年 月 日				
推荐单位意见	经审核，参赛作品为本学院实际开设课程，参赛团队成员实际参与该课程的教学教研。 该作品不存在政治性、思想性等问题以及侵犯知识产权、肖像权等问题。 单位盖章 年 月 日				